

TRABAJOS 1ER PERIODO  
PRIMER SEMESTRE

ÉTICA 1

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>TEMA. La ética como disciplina filosófica la eticidad FECHA: del 26 de agosto al 6 de septiembre 2024</p>	<p>Explica la importancia de la ética en la vida humana y su origen filosófico, así como los desafíos de la misma</p>	<p>lluvia de ideas, exposición de investigación y mapa mental</p>
<p>TEMA: El juicio moral el problema de la libertad FECHA del 9 al 17 de septiembre 2024</p>	<p>Conoce la relevancia del juicio moral en la toma de decisiones comprende el papel de la libertad y la responsabilidad</p>	<p>lectura para desarrollar el tema detonando en la participación y socialización de tareas, resumen</p>
<p>TEMA: Autonomía y heteronomía motivos y fines FECHA: del 18 al 23 de septiembre</p>	<p>Diferencia los conceptos de independencia y la dependencia en el desarrollo de las daciones</p>	<p>lluvia de ideas, resumen y cuestionario, revisión de investigación como tarea</p>
<p>TEMA: Los valores universales los valores y antivalores FECHA: del 24 al 30 de septiembre</p>	<p>Entiende la importancia de los valores y las virtudes y su relatividad histórica</p>	<p>En plenaria se discute el tema de la importancia y práctica de los valores en la convivencia social armónica y la falta de estos en el grupo social</p>

## 1. Premier semestre

Dates	Thèmes
Du 26 – 30 août	Bienvenue et examen diagnostique
Du 2 – 6 septembre	Saluer et prendre congé
Du 9 – 13 septembre	Compter en français
Du 16 – 20 septembre	Le lexique de la classe
Du 23 – 27 septembre	Se présenter en français
Du 30 – 4 octobre	Les verbes « s'appeler » « avoir » « être »
Du 7 – 11 octobre	Les adjectifs de nationalités
Du 14 – 18 octobre	Les prépositions et les noms de villes et pays
Du 21 – 25 octobre	L'interrogation simple
Du 28 – 1 <sup>er</sup> novembre	Parler des goûts et loisirs

Jour 1 : Observe les salutations ! Puis joue les scènes, page 4.  
Complétez les dialogues suivants avec les expressions de salutations. Puis écoutez et vérifiez vos réponses.

Jour 2 : Page 5. Retrouvez les salutations pour dire bonjour et au revoir. Connaissez-vous d'autres manières de saluer et dire au revoir ? Complétez le tableau ci-dessous. Page 5  
Se présenter - entrer en contact. Page 5. Une fois deux = deux. Fais les multiplications et complète le tableau. Page 7.

Jour 3 : Classez les mots / les phrases ci-dessous dans le tableau. Page 6. Écoute et lis en silence les chiffres jusqu'à 20. Page 7. Écoute les consignes du professeur et associe-les au dessin qui correspond. Page 8.

Jour 4 : Lis l'interview ci-dessous et complète le tableau suivant. Page 11. Note les questions et réponds avec tes propres informations. Page 12.

Jour 5 : Lisez l'interview 2 et réponds aux questions ci-dessous. Page 13. Écoute ton professeur, observe et répète : Le verbe s'appeler au présent de l'indicatif. Page 14.

Jour 6 : le verbe avoir (rappel) : comment exprimer la possession ? Écoute ton professeur, observe et répète : le verbe avoir au présent de l'indicatif. Page 14 – 15.

Jour 7 : Observez et lisez le document ci-dessous. Puis répondez aux questions ci-dessous. Page 16. Relisez le document ci-dessous et complétez la règle. Page 16.

Jour 8 : Observez ces boissons. Quelles sont leurs origines ? page 17. Savez dans quelle partie du monde se trouvent les monuments ci-dessous ? Complétez les phrases comme dans l'exemple. Page 18.

Jour 9 : Complétez la règle à partir du document précédent. Complétez ces phrases avec les prépositions qui conviennent. Page 19.

Jour 10 : Le verbe être au présent de l'indicatif. Page 20. Relie le pronom personnel à la fin de la phrase.

Complétez avec le verbe « être », selon le modèle. Page 21.

Jour 11 : Lis attentivement le texte et complète le tableau suivant. Page 21. Complète en conjuguant les verbes *être* ou *avoir* au présent de l'indicatif. Page 22.

Jour 12 : Associez un élément de chaque colonne pour former des phrases, comme dans l'exemple. Page 22. Faites l'activité 5 de la page 23.

Jour 13 : Remets les phrases dans le bon ordre. Page 24.

Jour 14 : lisez les dialogues et déduisez les différentes manières de construire une question simple. Page 24- 25.

Jour 15 : Production orale 1 : Parler de soi. (Monologue) Réponds *oralement* à ces questions :

Comment est-ce que tu t'appelles ? Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ? Ton prénom, comment ça s'écrit ? Où habites-tu ? Quelle est ta ville d'origine ? Quel est ton pays d'origine ? Où es-tu né(e) ? Qu'est-ce que tu fais dans la vie ? Quel est ton niveau d'étude ? Pourquoi est-ce que tu étudies le français ? Page 26.

Jour 16 : Production orale 2 : (jeu de rôle, l'interview). En utilisant les différentes constructions de l'interrogation simple, pose dix (10) questions à ton professeur ou à ton ami (e) de classe. Présentez votre travail à la classe. Page 26.

Jour 17 : Lis à nouveau les méls et remplis les fiches de Louise et Paul. Page 28.

Jour 18 : Apprends le lexique des loisirs et les goûts. Page 29.

Jour 19 : Recopie les mots de la page 34 en deux colonnes : une féminine et l'autre masculine. Page 30.

Jour 20 : Lis de nouveau le mél de Louise et remplis le tableau :

## SISTEMAS DE INFORMACIÓN

### TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 1G Informática 1 (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Los libros y/o manuales deben tener nombre completo y grupo

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 26 al 30 de agosto	Conceptos básicos Introducción a la materia	Presentación material temas y evaluación Informática, conceptos y definición	Internet Cuaderno Tabla en el cuaderno con los conceptos básicos.
Del 2 al 6 de septiembre	Conceptos básicos de informática software y hardware	Que el alumno comprenda los conceptos básicos de computación como el concepto de Software y Hardware.	Cuadro comparativo de 2 autores sobre el concepto de Ciudadanía digital y sus características.
Del 9 al 13 de septiembre	Conceptos básicos de informática software y hardware	Que el alumno comprenda que es la Ciudadanía digital, sus características, ventajas y desventajas	
Del 16 al 20 de septiembre	Ciudadanía digital		
Del 23 al 27 de septiembre	Partes de una computadora	Distingue entre las diferentes partes de una computadora.	Presentación de las partes de una computadora e ilustrarla con imagen.
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Tipos de Hardware		
Del 7 al 11 de octubre	Historia de la informática	Identificar los diferentes tipos de Hardware	Cuadro sinóptico de los tipos de hardware.

		Comprender la Historia de la informática	Línea de tiempo sobre la Historia de la informática.
Del 14 al 18 de octubre	Historia de la informática	La evolución de la informática Informática y la computadora	Línea del tiempo

### METODOS DE INVESTIGACIÓN

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
TEMA: antecedentes de la metodología de la investigación Tipos de investigación FECHA: del 26 de agosto al 6 de septiembre	identifica la investigación científica como herramienta para la adquisición de conocimientos y su aplicación a situaciones sociales	El grupo investigará y expondrá en clase como ha logrado seleccionar su tema de investigación y las técnicas que empleara para la misma  Resumen del tema y exposición de tareas
TEMA: investigación en México la investigación y su impacto social FECHA: del 9 al 18 de septiembre	reconoce la investigación en México y las instituciones que realizan investigación en México	Resumen del tema y exposición de tareas
TEMA: elementos y características del conocimiento FECHA: del 19 al 23 de septiembre	reconoce las características de la ciencia como un conocimiento práctico y metodológico	Se realizara un mapa mental de las características y función del marco teórico y conceptual
TEMA: metodología. Métodos y técnicas metodología de a investigación FECHA: del 24 al 30 de septiembre	selecciona un método adecuado para la resolución de problemas de su entorno	Se realizarán ejercicios de redacción de introducción y conclusiones de un tema a investigar  Exposición de tareas

## ORIENTACIÓN EDUCATIVA 1

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
TEMA: Tomando la iniciativa gente con personalidad FECHA: del 26 al 30 de agosto	reconoce las características de un líder y que expresa el liderazgo en su personalidad	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea
TEMA: una explosión en el colegio dando el beneficio de la duda FECHA: del 2 al 13 de septiembre	sabe de la importancia de la confianza y el respeto a un líder y sus características	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea
TEMA: liderazgo para todos FECHA: del 15 al 20 de septiembre	sabe que el liderazgo es un rasgo que se puede crear y todos somos capaces de ser líderes	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea
TEMA: analizando líderes FECHA: del 23 al 30 de septiembre	conoce las características de los diferentes tipos de líderes y las consecuencias de los liderazgos en la sociedad	Lectura del tema y lluvia de ideas, lectura de ficha para resolver de tarea

## QUÍMICA I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Fracciones Despejes	Exposición en clase Resolución de problemas
Introducción Modelos	Conceptos generales Modelos atómicos	Exposición en clase Resolución de problemas
Tabla periódica	Antecedentes Propiedades	Exposición en clase Resolución de problemas
Modelo cuántico	Números cuánticos	Exposición en clase Resolución de problemas
Elementos	Características físicas y químicas	Exposición en clase Resolución de problemas

TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 AL 30 DE AGOSTO	<p>Proyecto multitransversal : Identidad. Nación, familia, y colegio.</p> <p>Diagnóstico</p>	La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.	Examen diagnóstico. Trabajo colaborativo de investigación. Redacción de textos.
02 AL 06 DE SEPTIEMBRE	<p>Funciones del lenguaje: Emisor Receptor Código</p> <p>Funciones de la lengua: Referencial Poética Apelativa Metalingüística Fática Emotiva</p>	<p>Creaciones literarias tradicionales y contemporáneas. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.</p>	<p>Crea textos con las diferentes funciones de la lengua. La importancia de la lengua y el papel de la gramática.</p>
09 AL 13 DE SEPTIEMBRE	<p>Fonemas</p> <p>Elementos de la comunicación</p> <p>Literatura prehispánica</p> <p>Códices</p>	Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.	Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
16 AL 20 DE SEPTIEMBRE	<p>Aztecas</p> <p>Conquista</p>	Conoce la historia de sus antepasados, comenta y narra episodios relevantes, que marcaron una etapa en el país.	Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un

			texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
23 AL 27 DE SEPTIEMBRE	Literatura Náhuatl Glifos	Desarrolla el proceso de lectura a partir de textos de historia.	Selecciona tipos de lectura de acuerdo a sus necesidades e intereses personales.

ENGLISH

LEVEL: BEGINNERS

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 AL 30 DE AGOSTO	Semana de introducción  Evaluación diagnóstica	Evaluación diagnóstica	
02 AL 06 DE SEPTIEMBRE	Alphabeth  Cardinal and Ordinal Numbers	Escuchar, reconocer y repetir el alfabeto  Escuchar, reconocer, repetir y escribir los números cardinales y ordinales.	Manual pp. 1- 4
09 AL 13 DE SEPTIEMBRE	Personal Pronouns Verb To Be (simple present) Verb To Be Interrogative	Habla sobre una persona Describe aspectos sobre alguien. Reconoce forma verbal para cada persona.	Manual pp. 6 - 10

	form	Establece una conversación con sus compañeros.	
16 AL 20 DE SEPTIEMBRE	Contractions Punctuation Capital letter	Reconoce y usa contracciones en un lenguaje informal, Examina y emplea las reglas de puntuación. Entiende y aplica el uso de mayúsculas	Manual pp 11 - 15
23 AL 27 DE SEPTIEMBRE	Nouns  Definite article The Indefinite article "a", "an"	Reconoce, señala y clasifica sustantivos de una lista de palabras.  Identifica y distingue el uso de los artículos definidos e indefinidos.	Manual pp.16 - 22

ENGLISH LEVEL 7

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
UNIT 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Simple present and Present Progressive aff. Int. neg</li> </ul>	Students will be able to learn how to express in Simple Present and Present Progressive Writing Speaking Reading & listening	Manual Pages 5- 8  Practice Test Plus Reading pages 6-10
UNIT 1		Manual 9- 12

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronouns and Adjectives (Personal, Object and Possessive)</li> </ul>	<p>Students will be able to learn how to use Pronouns and Adejctives.</p> <p>Writing Speaking Reading &amp; listening</p>	<p>Practice Test Plus Writing pg 24 - 27</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions of place (in, on, at)</li> <li>• Question words</li> </ul>	<p>Students will be able to use prepositions of place and questions words.</p>	<p>Manual 13 – 16</p> <p>Practice Test Plus Pages Listening 29-31</p>

ENGLISH LEVEL TOEFL

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Encuadre	Reglamento de clase forma de trabajo	pizarrón, cuaderno
Introducción	Comprender la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
Qué es la certificación TOEFL?	Comprender la importancia de la Certificación TOEFL	Cuaderno y Pizarrón
Estrategias de trabajo	Identificar las estrategias de trabajo del sistema TOEFL	Cuaderno y Pizarrón
Habilidades a desarrollar	Comprender la importancia del desarrollo de las 4 habilidades en Inglés: Leer, escribir, hablar y escuchar	Cuaderno y audio
Pasado simple "Did"	Comprender el uso del pasado simple en oraciones y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

ENGLISH LEVEL FCE

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Ice breaker, warm up activities, Diagnostic Exam, notebook sections, classroom rules, monthly covers.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Handouts provided by the teacher.
Unit 1 Blue Language focus, Phrasal verbs, History of the colour blue and colour associations.	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Student's book p. 4-5
Unit 1 Blue Reading & Use of English, Reading part 5, multiple choice, skill focus, identifying attitude & opinion Topic Unusual natural phenomena	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Student's book p. 6-7
Unit 1 Blue Reading & Use of English, vocabulary, multiple choice cloze, language focus, phrases with prepositions, Topic La casa Azul, Vocabulary file, Exam reference.	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	Student's book p. 8-11